



## Kurssystem Fremdsprachen

Das Kurssystem und der Prüfungsaufbau unseres Fremdsprachenangebots richten sich nach dem vom Europarat entwickelten **gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen**.

Diese sechsstufige, europaweit gültige Skala beschreibt, welche Fertigkeiten ein Kurs Teilnehmer/eine Kursteilnehmerin in der jeweiligen Stufe erwirbt.

Oberstes Lernziel in diesen Beschreibungen, wie auch in unseren Kursen, ist die Kommunikationsfähigkeit. Ein Beispiel für den „Stufenumfang“: die Grundstufe A1 umfasst im Englischen – je nach „Kurstempo“ – vier bis sechs Semester Englischunterricht, ebenso die Kursstufe A2 ...

Die folgenden Stufenbeschreibungen können Ihnen nützliche Hinweise geben, welcher Kurs für Sie geeignet ist. Im Zweifelsfall machen Sie bitte von unserer Sprachenberatung Gebrauch!

### Oberstufe C2

# 6

**Hören/Lesen/Sprechen/Schreiben:** Ich kann praktisch alles, was ich lese oder höre, mühelos verstehen. Ich kann Sachverhalte und Argumente aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung zusammenfassen. Ich kann mich spontan, sehr fließend und differenziert ausdrücken und auch bei komplizierten Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

### Oberstufe C1

# 5

**Hören:** Ich kann längeren Redebeiträgen folgen. Ich kann ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen. **Lesen:** Ich kann lange, komplexe Texte der unterschiedlichsten Stilrichtungen verstehen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen. **Sprechen:** Ich kann mich spontan, fließend und präzise ausdrücken. Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und Redebeiträge angemessen abschließen. **Schreiben:** Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben. Ich kann dabei den jeweils angemessenen Stil wählen.

### Aufbaustufe B2

# 4

**Hören:** Ich kann längeren Redebeiträgen und Vorträgen folgen und Nachrichtensendungen, Reportagen und Spielfilme verstehen. **Lesen:** Ich kann Artikel und Berichte lesen und dabei Standpunkte des Autors verstehen. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen. **Sprechen:** Ich kann mich mit Muttersprachlern in Gesprächen verständigen und mich aktiv an Diskussionen beteiligen. **Schreiben:** Ich kann in Berichten Informationen wiedergeben und Argumente darlegen.

### Aufbaustufe B1

# 3

**Hören:** Ich kann die Hauptinformationen verstehen, wenn es um Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann Sendungen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird. **Lesen:** Ich kann Texte in Alltags- oder Berufssprache verstehen. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen und Wünschen berichtet wird. **Sprechen:** Ich kann an Gesprächen über Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen oder aktuelle Ereignisse teilnehmen. **Schreiben:** Ich kann einfache Texte über vertraute Themen schreiben. Ich kann in persönlichen Briefen von meinen Erfahrungen und Eindrücken berichten.

### Grundstufe A2

# 2

**Hören:** Ich kann sehr einfache Informationen verstehen. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen. **Lesen:** Ich kann in einfachen Texten (Prospekten, Speisekarten, Fahrplänen ...) konkrete Informationen auffinden und einfache persönliche Briefe verstehen. **Sprechen:** Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen. Ich kann mit einer Reihe von Sätzen mein persönliches und berufliches Umfeld beschreiben. **Schreiben:** Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um mich für etwas zu bedanken.

### Grundstufe A1

# 1

**Hören:** Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen. **Lesen:** Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen. **Sprechen:** Ich kann mich auf einfache Art verständigen. Ich kann einfache Sätze gebrauchen, um bekannte Leute zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne. **Schreiben:** Ich kann eine kurze, einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengröße.

## Sie wollen einen Sprachkurs belegen?

Wir bieten Ihnen folgende Sprachen an: *Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Latein, Russisch, Polnisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch, Chinesisch, Neugriechisch, Arabisch.*

**Sie sind Anfänger, Anfängerin?**  
Ganz einfach: Sie belegen einen Kurs der Stufe A1/1 – einen Anfängerkurs.

**Sie haben Vorkenntnisse ...**  
... erworben durch früheren Schulunterricht, Sprachkursbesuche im In- und/oder Ausland, durch Auslandsaufenthalte? Dann lassen Sie sich unbedingt beraten (kostenlos und unverbindlich!), um den für Sie passenden Kurs zu finden. Wir halten außerdem einen Einstufungstest (in den Sprachen Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) für Sie bereit. Fordern Sie ihn (telefonisch) an!

**Aufbau der Fremdsprachenkurse in Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch**  
Bei Besuch der Kursstufen A1 - B1 durchlaufen Sie die Aufbaustufen vom echten Anfänger/der echten Anfängerin ohne jegliche fremdsprachige Vorkenntnisse bis hin zum kompetenten Gesprächspartner/der kompetenten Gesprächspartnerin in Alltagssituationen. Wenn Sie Vorkenntnisse haben, können Sie die parallel angebotenen Auffrischkurse verschiedener Stufen besuchen.  
Aber: lassen Sie sich auf alle Fälle vor Ihrer Entscheidung für einen Kurs beraten!  
Wenn Sie Vorkenntnisse haben und Bedarf an Sprachkenntnissen speziell für Ihren Beruf, so bieten wir Ihnen hierfür ebenfalls geeignete Sprachkurse an. Auch hier gilt: vor Kursbesuch die Beratung nutzen! In den übrigen „kleineren“ angebotenen Fremdsprachen bieten wir regelmäßig Anfängerkurse an und – wenn sich genügend Personen finden – auch Aufbaukurse.

**Sprachprüfungen der Volkshochschulen**  
Wenn Sie aus persönlichen oder beruflichen Gründen ein Sprachenzertifikat erwerben möchten, wenden Sie sich an die Fachbereichsleiterin Sprachen (Tel. 05561-933261). Sie erhalten dort Informationen über die möglichen Prüfungen, deren Anforderungen und die aktuellen Prüfungstermine.